**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД№ 1 «СИНЯЯ ПТИЦА»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР»**

**Конспект**

**ООД по нравственно - патриотическому воспитанию в старшей группе на тему: «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»**

****

**МКДОУ**

**д/с № 1 «Синяя птица»:**

**Кизляр 2015г.**

**Программные задачи:**

* закрепить знания детей о нашей стране, о республике, о нашем городе;
* продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл;
* систематизировать знания детей о символике государства;
* учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;
* воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов.

**Словарная работа:** Родина, Россия, народ, семья , любить, ценить, уважать, символика, герб, гимн, флаг.

**Предварительная работа:**

- разучивание стихов русских и дагестанских поэтов о Родине, природе; песен, считалок, народных игр;

- чтение произведений русских и дагестанских писателей о Родине, народе, природе, крае, городе;

- рассматривание иллюстраций книг, карты ; картин; флагов, гербов страны, республики , города;

- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

- посещение городских музеев, достопримечательностей города;

- экскурсии по городу.

**Материал к занятию:** слайды о родной природе, о большой и малой Родине, символика России, Дагестана и других государств, эмблемы : «Мир», «Дружба»,2 магнитной доски, папаха, платок ,проектор.

**Ход игры – занятия:**

**Воспитатель:**Ребята , посмотрите сколько гостей у нас сегодня в зале. Давайте поздороваемся с ними.

-А сейчас предлагаю вам послушать одну очень интересную песню.

*(Звучит куплет песни Ю. Антонова «Родные места»)*

**Воспитатель**: - Ребята, вы прослушали отрывок из песни Ю. Антонова «Родные места». Кто скажет, о чём эта песня?

**Дети**: *(о родном месте, о нашей Родине, )*

**Воспитатель**: - Правильно, эта песня о родном уголочке, о родной стороне, о Родине, о родных местах.

А как называется наша страна, кто знает?

**Дети:** (Россия)

**Воспитатель:** - Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. В России самые большие и многоводные реки, самое глубокое озеро – Байкал. Как разнообразна природа нашей Родины, как много у нас красивых городов, как разнообразны занятия людей в разных уголках страны.

- Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

Как велика моя земля (Слайды)

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Живём мы в радостном краю

И знать его должны мы.

Страну Российскую свою.

Свой светлый край любимый.

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру – соревнование. И она будет называться:

«Россия -Родина моя!».

Нам нужно разделиться на две команды и вы уже по эмблемам наверное , догадались как будут называться ваши команды.

**Дети:***(делятся на команды и придумывают названия: «Мир», «Дружба»).*

**Воспитатель**: - Наша игра будет состоять из нескольких этапов. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, в конце соревнования мы подведем итоги. А оценивать нас будет компетентное жюри в составе:

1.Зам. зав по ВМР ЦРР МКДОУ д/с№6Морозова О. И.

2.Методист дошкольного образования г.Кизляра Мазукаева Р. Н.

3.Заведующий МКДОУ д/с №1 Фахраддинова Г. А.

-Готовы?

-Наше соревнование начинается.

1. -Многие поэты, писатели, композиторы, художники написали замечательные произведения о нашей большой Родине. А народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки.

-А вы , ребята , знаете пословицы и поговорки о Родине ? Назовите их.

-Родной край – сердцу рай.

-Нет в мире краше Родины нашей.

-Человек без Родины, что соловей без песни.

-Одна у человека мать , одна у него и Родина.

-Кто за Родину горой , тот истинный герой.

-Если дружба велика , будет Родина крепка.

-Для Родины своей ни сил , ни жизни не жалей.

-Если народ един, он непобедим.

-Народное братство дороже всякого богатства.

-И пылинка родной земли – золото.

2. - Молодцы! А что же такое Родина для каждого из вас?

**Дети**: *( это мой дом, мой город, моя семья, моя мама и я, моя республика , моя страна ).*

 - Вы правы, ребята, всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей *( я ,моя семья, мой дом, мой город, моя улица , моя республика , моя страна)*. Давайте вспомним стихи русских и дагестанских поэтов о Родине, которые мы с вами разучили.

Дети: (дети читают стихи)

#### Родина

Родина, милая Родина! Как же тебя не любить?

Клены, березки и сосны с чем это можно сравнить?

Запах полуденной пыли, знойное лето, гроза,

Спелые яблоки, вишня, полные счастья глаза.

Ветви черемухи белой, осенью - гроздья рябин,

Зимние вьюги, метели. Вехи тяжелых годин.

Родина, милая Родина, как же тебя не любить?

Все мы в России рожденные, этого нам не забыть.

Дагестан.

Мне ль тебе, Дагестан мой былинный,  
Не молиться,  
Тебя ль не любить,  
Мне ль в станице твоей журавлиной  
Отколовшейся птицею быть?  
  
Дагестан, все, что люди мне дали,  
Я по чести с тобой разделю,  
Я свои ордена и медали  
На вершины твои приколю.  
  
Посвящу тебе звонкие гимны  
И слова, превращенные в стих,  
Только бурку лесов подари мне  
И папаху вершин снеговых!

3. А что вы знаете о стране , в котором вы живете? Сейчас проверим. Наше Государство называется….

-А наша республика?

**Дети**:*(Россия, Российская Федерация , Республика Дагестан).*

- Совершенно верно. А чем отличается наше государство от других?

Дети: *(масштабом (величиной), языком, обычаями, традициями, гербом, гимном, денежными знаками, национальными костюмами, культурой, флагом, ).*

4.А теперь назовите «Символы нашего Государства и нашей республики».

**Дети:***(гимн, флаг, герб)*

 - Всё правильно.

 -Гимн – это самая главная торжественная песня государства.

-Гимн Российской Федерации написал русский композитор Александр Александров.

- Гимн Республики Дагестан написал дагестанский композитор ШарваниЧалаева .

Сейчас мы прослушаем отрывки гимнов России и Дагестана.

*(Звучит отрывков гимнов России и Дагестана ).*

**Дети:***(все встают)*

 - Вы правильно сделали, что встали. Любой гимн слушают стоя.

-А сможете ли вы найти остальныесимвола нашей страны и республики среди других, сейчас проверим.

( Звучит музыка и под музыку дети находят среди других герб и флаг страны и республики)

**5.**- Молодцы! А хорошо ли вы знаете свой город? Как называется наш город? Вам необходимо как можно больше назвать достопримечательности нашего города , которыми славиться и гордиться наш город.

**Дети:***(дети выполняют задания)*  
- Памятник  Лалаянцу, установленный  в 1970 г. , расположенный у д/сада№1.

- Памятник  А. Ф. Хорошеву.  
  
-Крепостная стена.  
  
- Памятник воинам и партизанам, погибшим  в 1942 -43 ул. Советская.  
  
-Памятник  П. И. Багратиону, установленный  в 1985 г., расположенный по ул. Багратиона.

- Мемориал «Память» установленный  в 1995 г. в городском парке.  
  
- Стела 250 лет Кизляру, расположенная  в городском парке и прилегающая алея.

- Памятник  В. Я. Левашову, установленный  в 1998 г., расположенный в сквере Левашова.  
  
- Памятник  А. С.  Пушкину,  установленный в 1999 году в Пушкинском сквере.  
  
- Памятник воинам – приморцам, установленный в 2000 году  в городском парке.  
  
-Городской парк, основанный после  упразднения крепости в 1857 году.

-Краеведческий музей .

- Железнодорожный   вокзал.  
  
- Мемориальная доска на ТМО в память о жертвах и заложниках (1996г).  
  
  
- Памятник  Первой учительнице, установленный в 2003 году, расположенный по ул. Советской.  
  
- Памятник Петру I, установленный в 2007 году, расположенный у входа в парк, по ул. Советской.  
  
  
- Храм Георгия Победоносца, вновь построенный в 1997 году, расположенный по ул. Советской.

-Музей Современной истории.

-Народный музей казачьей истории и культуры.  
  
-«Кизлярский коньячный завод»,

- «Кизлярский электроаппаратный завод»,

-«Концерн «Кизлярский электромеханический завод»,

- «Кизлярагрокомплекс»,

-Типография,

-Хлебозавод,

- Почтамт,

-Дворец культуры КЭМЗ и т. д.

-А сейчас я предлагаю сыграть всем в дагестанскую народную игру «Надень папаху», чтоб и повеселиться и отдохнуть после таких трудных этапов.

Считалка.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть,

Вдруг ласточка прилетела

И тебе водить велела . ( Выбирается водящий).

 Надень папаху

Мальчик-джигит сидит на стуле. На восемь — десять шагов от него отводят водящего, поворачивают лицом к джигиту, чтобы водящий сориентировался, где тот сидит. Водящему завязывают глаза, поворачивают кругом, дают в руку папаху. Он должен сделать определенное количество шагов и надеть папаху на джигита. Остальные участники игры считают вслух шаги водящего и болеют за него. При повторении игры на роль водящего и джигита назначаются другие дети.

Правила игры:

- водящий не должен подсматривать;

-играющие не должны помогать водящему, подсказывать ему.

**7.**  - А теперь черёд настал задать вопросы друг другу.

1 Столица нашей Родины?( Москва).

2. Как называется столица нашей республики? ( Махачкала).

3.Самый главный человек нашей страны?( Президент В. В. Путин).

4. Самый главный человек Дагестана? (Глава республики Г.Р. Абдулатипов).

5. Что означает город Кизляр? (Город девушек).

6.Какие улицы нашего города вам известны?(Советская , Лалаянца , Багратиона и др.)

7. На какой улице расположен наш детский сад?( На ул. Советской).

8.Как называется наш детский сад? ( Синяя птица).

**-** Да вы просто молодцы и с этим заданием справились просто на отлично. А пока жюри подводит итоги послушаем стихотворение о Родине.

**Ребенок:**Берегите Россию, нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,  
Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.  
Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.  
И последней рубахи ей для друга не жаль.

-Слово жюри.

Подведение итогов: вручение медалей «Мудрая Сова».

- Давайте попрощаемся с гостями и отправимся в группу.

(Под песню «Я люблю тебя, Россия» дети выходят из зала).